



# AFYONKARAHİSAR ABDÜRRAHİM MISRİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI



**T.C.**  
**AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ**  
**ABDÜRRAHİM MISRİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**



# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ

Günümüzde Dünya, çok hızlı bir şekilde gelişmekte ve değişmektedir. Başarılı bir toplum olmak için; bu gelişim ve değişime ayak uydurmak zorundayız. Bunu başarabilmek için her alanda klasik yöntemleri bırakıp farklı yöntemler bulmalı ve kaynaklarımızı çok iyi bir şekilde kullanmalıyız.

Stratejik Planlama, elimizdeki kaynakları en iyi şekilde kullanmamızı ve kurumlarımızın değişen dünyanın koşullarına uyum sağlamasını amaçlayan bir süreçtir. Stratejik planlama sayesinde kurumumuzun başarıya ulaşmak için neleri hedeflediği ve bu hedeflere ulaşmak için hangi faaliyetleri gerçekleştireceği belirlenir. Bu sayede kurumumuzun

***“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.”(Mustafa Kemal Atatürk)***

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Afyonkarahisar Abdürrahim Mısri Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Afyonkarahisar Abdürrahim Mısri Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Varolan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Okulun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT(Güçlü yönler, Zayıf yönler Fırsatlar, Tehditler) analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamaları genelgede belirtilen iş takvimine göre yapılacaktır.

Afyonkarahisar Abdürrahim Mısri Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)’de belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Gelişim Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ



Bilginin en önemli değer olduğu günümüzde bir kurumun ilerlemesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için, stratejik yönetim esaslarını uygulaması bir zorunluluk haline gelmiştir.

Ayrıca günümüzde eğitim kurumlarının etkin şekilde yapılanmaları ve performans odaklanarak eğitim, araştırma, bilimsellik, alt yapı ve hizmetlerini en verimli şekilde sunmaları bir tercih değil, zorunluluktur.

Afyonkarahisar Abdurrahim Mısıri Ortaokulu Müdürlüğünün stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyet ve eylemleri, performans ölçütlerini içeren, 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımız hazırlanmıştır. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Müdürlüğümüzün akademik ve sosyal alandaki mevcut durumunu yukarıya taşımak üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, kurumumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. “Her araç gibi bir plan da sadece kullanılırsa değerlidir. Eylemle hayata geçirmediğiniz sürece en iyi planlar bile gündüz düşleri olarak kalır”.

Bu planın gerçekleşmesinde emeği geçen tüm paydaşlara özverili çalışmalarından dolayı teşekkür eder, belirlenen misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Hüseyin GÜNEŞ

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

### BÖLÜM 1

#### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Abdürrahim Mısri Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Süreci	8
----------------------------------------------------------------	---

### BÖLÜM 2

#### DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Bina Durumu	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
Okul Künyesi	9
Çalışan Bilgileri	10
Okulumuz Bina ve Alanları	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir Gider Bilgisi	12
Paydaş Analizi	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	25
İçsel Faktörler	26
Dışsal Faktörler	27
Gelişim ve Sorun Alanları	28

### BÖLÜM 3

#### MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz	30
Vizyonumuz	30
Temel Değerlerimiz	31

### BÖLÜM 4

#### AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim	32
Stratejik Amaç, Stratejik Hedef, Performans Göstergeleri ve Eylemler	33
TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	34
Stratejik Amaç, Stratejik Hedef, Performans Göstergeleri ve Eylemler	34
TEMA III: Kurumsal Kapasite	36
Stratejik Amaç, Stratejik Hedef, Performans Göstergeleri ve Eylemler	37

### BÖLÜM 5

#### MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme	38
-----------------	----

### BÖLÜM 6

#### İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme	38
-------------------------	----

## I. BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin GÜNEŞ	Okul Müdürü	Abdurrahman ÖZEL	Müdür Yardımcısı
Doğan TÜRK	Müdür Yardımcısı	Atiye TUTAN	Okul Aile Birliği Bşk.
Halil YEMENİCİ	Öğretmen	Eyüp ÖZTÜRK	Öğretmen
Hasan TEMEL	Öğretmen	Emine YILDIZ	Öğretmen
Gülşen SUNAR	Öğretmen	Ali Rıza KORKMAZ	Gönüllü Veli
Havva KURT	Öğretmen	Celal Samed DİNÇ	Öğrenci Temsilcisi

## II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 31 Ocak 2017 tarihinde valilik oluruyla Oruçoğlu İlköğretim Kurumundan ayrılarak, Afyonkarahisar Abdürrahim Mısri Ortaokulu adıyla Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü (Eski Ticaret Lisesi) binasına taşınarak eğitim-öğretime başlamıştır.



**Okulun Bina Durumu:****a. Binanın Özellikleri:**

Okulumuzda doğalgazla çalışan kalorifer sistemi mevcuttur. Binada elektrik, su, telefon ve ADSL hattı mevcuttur.

**b. Derslik Sayısı:**

Okulumuzda 22 adet derslik bulunmaktadır.

**c. İdari Birimler:**

1 adet Müdür Odası, 2 adet Müdür Yardımcısı Odası ve 1 adet Memur odası mevcuttur. Ayrıca 1 adet Öğretmenler Odası bulunmaktadır.

**d. Atölye/Laboratuvar Durumu:**

1 adet Bilgisayar Sınıfı, 1 adet Teknoloji ve Tasarım Atölyesi ve 1 adet Fen Bilimleri Laboratuvarı bulunmaktadır.

**e. Kütüphane/Kitaplık:**

1 adet genel amaçlı Kütüphanemiz ve tüm dersliklerimizde kitaplık bulunmaktadır.

**f. Konferans/Spor Salonu:**

1 adet Konferans Salonu, 1 adet Kapalı Spor Salonu bulunmaktadır.

**g. Diğer Sosyal Faaliyetler İçin Ayrılmış Yerler:**

Okulumuz bahçesine basketbol ve futbol sahası mevcuttur. Ayrıca zemin katta 1 adet Kantin bulunmaktadır.

Okulumuz 2018 yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarının temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi, okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması amacıyla uygulanan projede ‘‘Beyaz Bayrak’’ almıştır. Yine Sağlık Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı’nın ortaklaşa yürüttüğü proje kapsamında ‘‘Beslenme Dostu Okul Sertifikasına’’ sahip bulunmaktadır.

Okulumuzda 2017 yılından itibaren ‘‘Geleceğini Çöpe Atma’’ isimli Geri Dönüşüm Projesi; ‘‘Kitap Kardeşliği’’ isimli Kitap Okumaya Teşvik Projesi ve TÜBİTAK Bilim Fuarı etkinlikleri devam etmektedir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi:**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> AFYONKARAHİSAR		<b>İlçesi:</b> Merkez			
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet Mahallesi Müsevvit Ömer Caddesi No:11/1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/77dPz4xZAkF2">https://goo.gl/maps/77dPz4xZAkF2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(272) 214 24 00	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	704859@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	abdurrahimmisriortaokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	704859	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 31.01.2017		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	49		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	321	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	22
	Erkek	384		Erkek	17
	<b>Toplam</b>	705		<b>Toplam</b>	39
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	34	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	34		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	17	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	10		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	137,15 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3		

### Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	14	22	36
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	-	2	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>49</b>

**Okulumuz Bina ve Alanları:**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3770			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	85			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	17	28	7/A	14	19	33
5/B	15	11	26	7/B	10	16	26
5/C	14	13	27	7/C	12	18	30
5/D	12	14	26	7/D	12	18	30
5/E	7	15	22	7/E	15	17	32
5/F UYUM SINIFI	11	12	23	7/F UYUM SINIFI	5	12	17
6/A	14	9	23	8/A	19	21	40
6/B	10	12	22	8/B	19	24	43
6/C	12	20	32	8/C	25	17	42
6/D	9	12	21	8/D	23	19	42
6/E	10	14	24	8/E	14	25	39
6/F UYUM SINIFI	5	9	14	8/F	20	15	35
				8/G UYUM SINIFI	3	5	8

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	30 Mbps

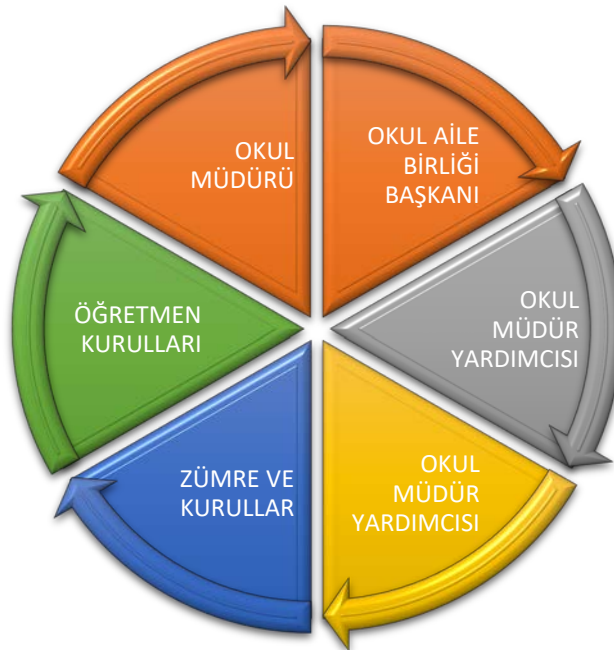
### Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	<b>74.913,50 TL</b>	<b>73.650,48 TL</b>
2018	<b>96.695,00 TL</b>	<b>97.876,78 TL</b>
2019	<b>66.908,40 TL</b>	<b>66.404,43 TL</b>

### Paydaş Analizi:

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





## Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

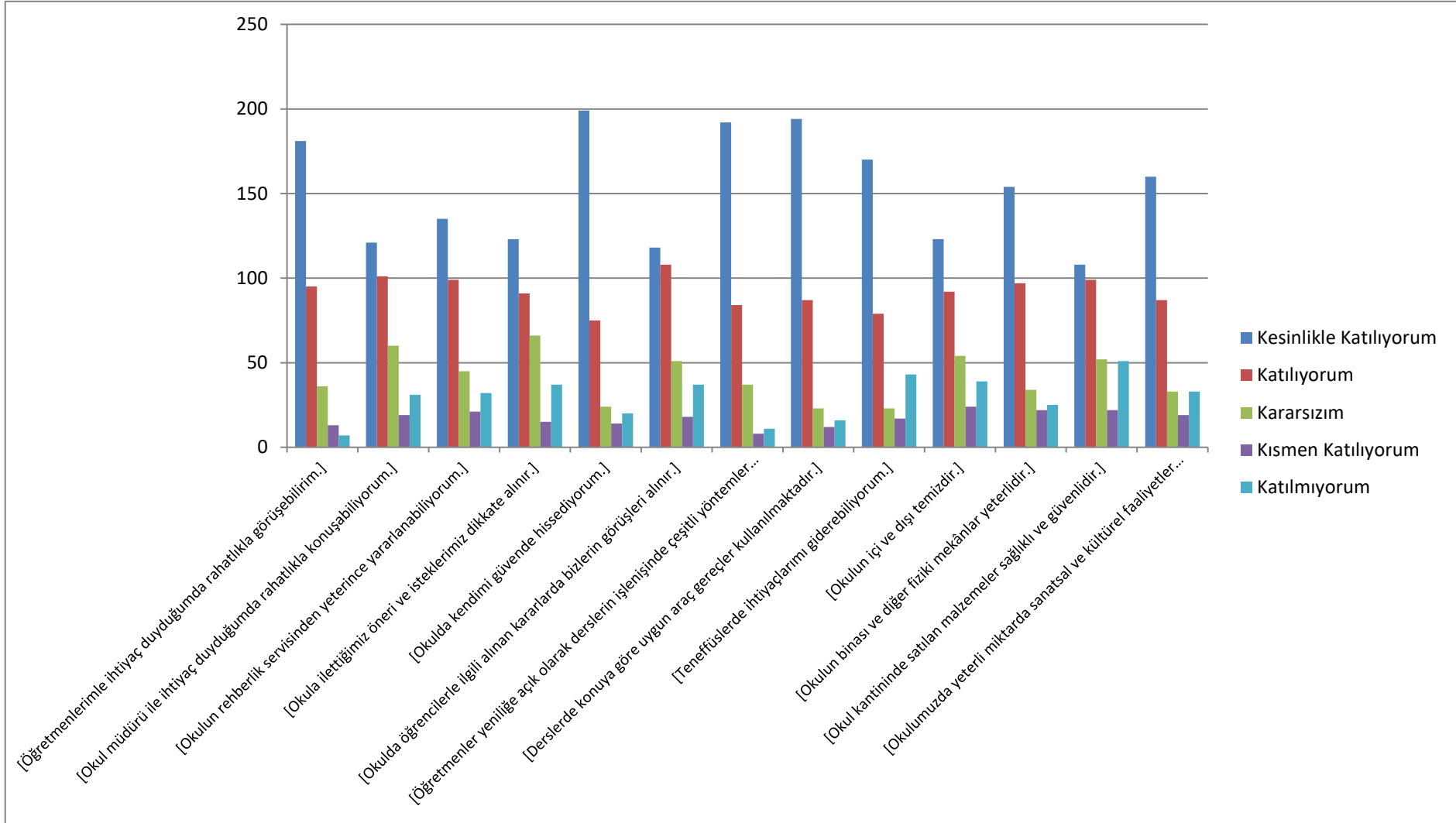
MADDELER	Katılma Derecesi					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	181	95	36	13	7	<b>332</b>
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	121	101	60	19	31	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	135	99	45	21	32	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	123	91	66	15	37	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	199	75	24	14	20	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	118	108	51	18	37	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	192	84	37	8	11	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	194	87	23	12	16	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	170	79	23	17	43	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	123	92	54	24	39	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	154	97	34	22	25	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	108	99	52	22	51	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	160	87	33	19	33	

**Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar**

MADDELER	Katılma Derecesi					Katılımcı Oranı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	54,52%	28,61%	10,84%	3,92%	2,11%	<b>%100</b>
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36,45%	30,42%	18,07%	5,72%	9,34%	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40,66%	29,82%	13,55%	6,33%	9,64%	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	37,05%	27,41%	19,88%	4,52%	11,14%	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	59,94%	22,59%	7,23%	4,22%	6,02%	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35,54%	32,53%	15,36%	5,42%	11,14%	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57,83%	25,30%	11,14%	2,41%	3,31%	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58,43%	26,20%	6,93%	3,61%	4,82%	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51,20%	23,80%	6,93%	5,12%	12,95%	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	37,05%	27,71%	16,27%	7,23%	11,75%	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46,39%	29,22%	10,24%	6,63%	7,53%	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32,53%	29,82%	15,66%	6,63%	15,36%	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	48,19%	26,20%	9,94%	5,72%	9,94%	

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (Başarılı) - Olumsuz (Başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
Okulumuz temiz öğretmenlerimiz güzel ders anlatıyor.	Sınıftaki öğrenci sayısı çok fazla olması
Başarılı arkadaşlarımıza ödül verilmesi	Teneffüsler kısa olması nedeniyle ihtiyaçların karşılanamaması
Öğretmenlerimiz bence okulun başarısını yükselten etken. Sayelerinde dersleri çok iyi anlıyorum.	Kantin fiyatları çok pahalı
Öğretmenler samimi ve içten davranıyor.	Kantinde kimsenin sıraya geçmemesi sorunu vardır.
Rehberlik servisi ve titizlikle başarılıdır.	Tuvaletler yeterince temiz değil, okulumuzda sportif faaliyetler dışında pek fazla sosyal etkinlik yok
Okul temiz ve eğitimi güzel.	Soyunma odaları ve tuvaletler daha temiz olabilir.
Öğretmenler dersi çok iyi anlatıyor, müdür bir karar verirken bizim görüşlerimizi alıyor.	Okulumuzda çok fazla yabancı uyruklu öğrenci var
Sosyal aktiviteler çok fazla ve beden dersini çok seviyorum	Öğrencilerin koridorda koşması
Büyük ve geniş	Öğle araları çok kısa
Spor salonunun olması, yeterli alanlara sahip olması	Okul binamızın eski olması.
Okul bahçesindeki çeşme, bilgisayar odası, bilgisayar odasında eğlenceli şeyler yapılabilmesi.	Çok fazla etkinlik ve spor faaliyet olmaması
Okulumuz beyaz bayrak almış olması.	Çok fazla sanatsal faaliyetlerin olmaması
Öğlen araları güvenliğinin olmasından kendimi güvende hissediyorum.	
Okulumuz disiplinlidir.	
Müdürümüzün öğrencilere, öğretmenlere ve velilere davranışlarında saygı ve sevgi çerçevesinden çıkmaması, kursların olması(drama,	
Öğrencilere değer verilmesi	
Başarısı yüksek bir okul	

## Öğrenci Anketi Sonuçları





## Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	Katılma Derecesi					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	8	1	1	0	28
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	7	0	0	0	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	19	9	0	0	0	
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	8	0	0	0	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	19	9	0	0	0	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	9	4	0	0	
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	19	8	0	0	1	
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	17	11	0	0	0	
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	8	0	0	0	
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	22	5	1	0	0	
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	7	0	0	0	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13	11	3	1	0	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	19	9	0	0	0	

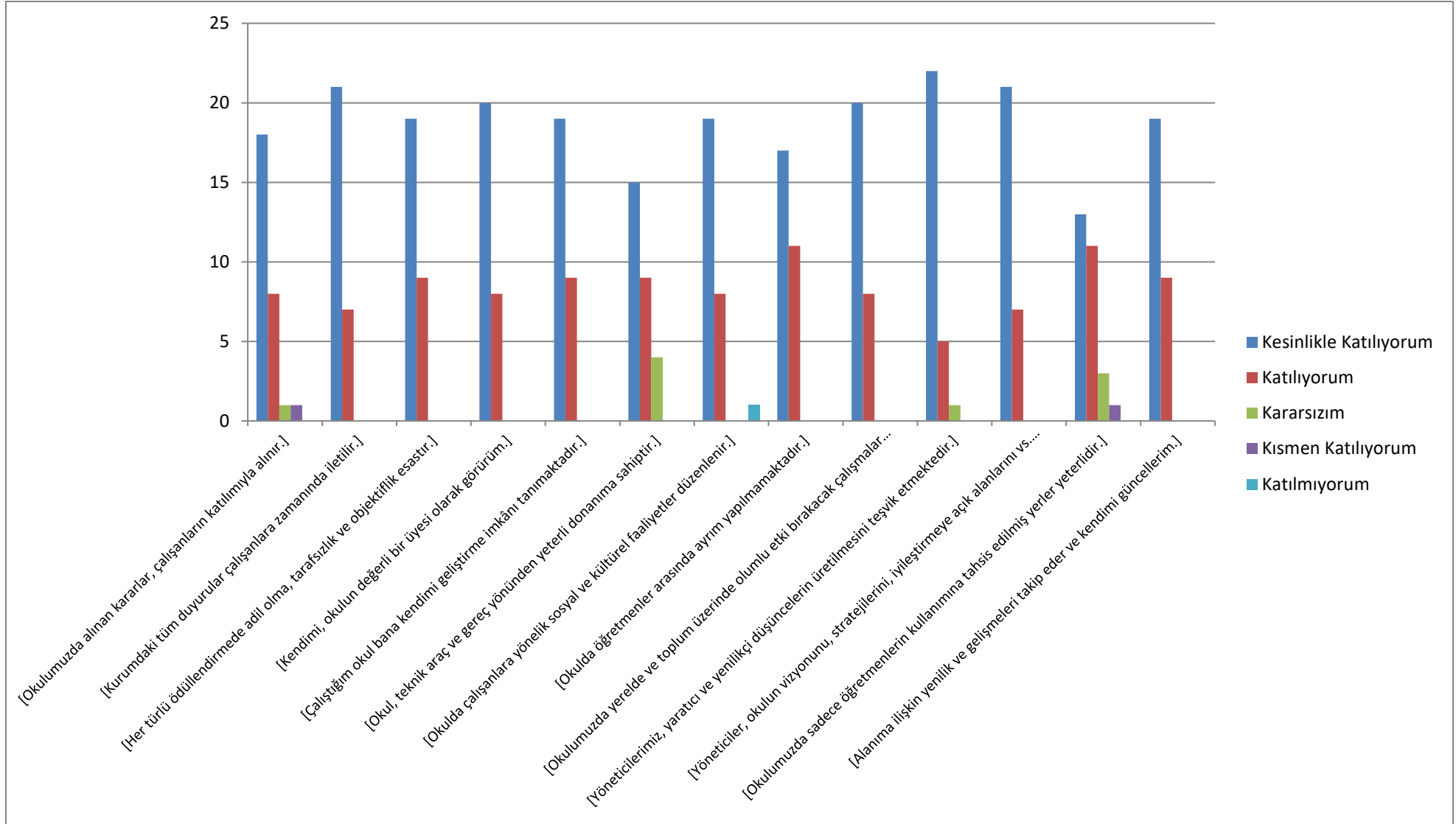
## Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

MADDELER	Katılma Derecesi					Katılımcı Oranı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	64,29%	28,57%	3,57%	3,57%	0,00%	<b>%100</b>
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	67,86%	32,14%	0,00%	0,00%	0,00%	
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	67,86%	32,14%	0,00%	0,00%	0,00%	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53,57%	32,14%	14,29%	0,00%	0,00%	
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	67,86%	28,57%	0,00%	0,00%	3,57%	
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	60,71%	39,29%	0,00%	0,00%	0,00%	
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	78,57%	17,86%	3,57%	0,00%	0,00%	
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46,43%	39,29%	10,71%	3,57%	0,00%	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	67,86%	32,14%	0,00%	0,00%	0,00%	

**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (Başarılı) - Olumsuz (Başarısız) Yönleri**

<b>Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
Hedeflere göre hareket edilmesi	Öğrenci ve veli bilinçli değil eğitime verilen destek az bu yüzden başarı istenilen seviyeye de değildir.
Çalışkan enerjik her türlü yeniliğe açık birbirine destek veren idare ve öğretmenlerle çalışılan güzel bir ortam	Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının fazla olması.7 ve 8 sınıflarda mevcutların fazla olması. Velilerin yeterince eğitim faaliyetlerine katılmaması.
Öğretmenlerin görüş ve önerilerine önek verilir. Öğretmen ve öğrenci motivasyonu ön plandadır. Bireylere gereken önem ve hassasiyet gösterilir.	Okulumuzun olumsuz bir yönü bulunmamaktadır.
Okulumuz idari ve öğretmen kadrosuyla uyumlu ve gayretli çalışmaktadır. Bu okulda çalıştığım için çok mutluyum.	Sınıflar çok kalabalık. Yabancı öğrenciler çok fazla.
Tüm etkinlikler büyük bir hassasiyetle yapılmaktadır.	Öğrenci yapımızdaki bazı olumsuzluklar, yabancı uyruklu öğrencilerin sayıca çokluğu.
Her yönüyle güzel bir okul ancak yabancı öğrenciler uyum zorluğu çekmekte iyi örnek teşkil etmemektedir	Okulumuzda sınıf mevcutlarının fazla olmasından dolayı bazı sorunlar oluşmaktadır. (Sınıf büyüklüğü/ öğrenci sayısı gibi)
Öğrenciler rekabet ortamından uzak tutulmaya çalışılıyor.	Mülteci öğrencilerin sayıca fazla oluşu
Öğrenciler derslerine ve diğer tüm faaliyetlere teşvik edilir ve desteklenir.	Adrese dayalı kayıt sisteminin tam olarak uygulanamamasında dolayı dışarıdan öğrencinin gelmesinden dolayı sınıfların kalabalık olması ve Ortaokullar disiplin yönetmeliğinin yeterli
Öğretmenlerimiz öğrencilerinizi her konuda teşvik etmektedir.	Veli-öğrenci profili bazen olumsuzluklar yaratabiliyor.
Birbirine bağlı, saygılı, her yıl bir öncekinden daha güzel olsun diye gayret gösteren bir ekip olmak bizi çok mutlu ediyor.	Yabancı uyruklu öğrencilerimizi eğitim sürecine dâhil etmekte zorlanıyoruz
Okulumuzda olumlu bir yapısı vardır. Çalışanlar arasında etkili ılımlı bir iletişim hâkimdir.	Öğrenci ve veli bilinçli değil eğitime verilen destek az bu yüzden başarı istenilen seviyeye de değil
Öğrencilerin ve öğretmenlerin isteklerinin göz önünde bulundurulması ve onlara değer verilmesi.	
Her yönüyle çok güzel bir okul ancak yabancı öğrenciler uyum zorluğu çekmekte	
Öğrencilerin aktif katılımının sağlanacağı sosyal etkinliklerin olması, her branştan öğretmenin bulunması, uyumlu bir idari kadro	
Öğretmenler arasında son derece sıcak bir arkadaş ve dayanışmanın olması ve idare ile öğretmenler arasında işbirliğinin olması	
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çok başarılı.	
Akademik başarının yanı sıra kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere de etkin bir şekilde katılım sağlanmakta	

## Öğretmen Anketi Sonuçları





## Veliler Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	Katılma Derecesi					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	119	86	9	11	7	<b>232</b>
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	154	70	3	3	2	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	112	81	23	11	5	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	104	76	21	20	11	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	128	81	13	6	4	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	144	65	10	8	5	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	109	91	17	10	5	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	134	74	6	8	10	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	149	66	6	10	1	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	108	83	17	16	8	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	106	83	17	12	14	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	116	81	17	13	5	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	92	93	19	19	9	

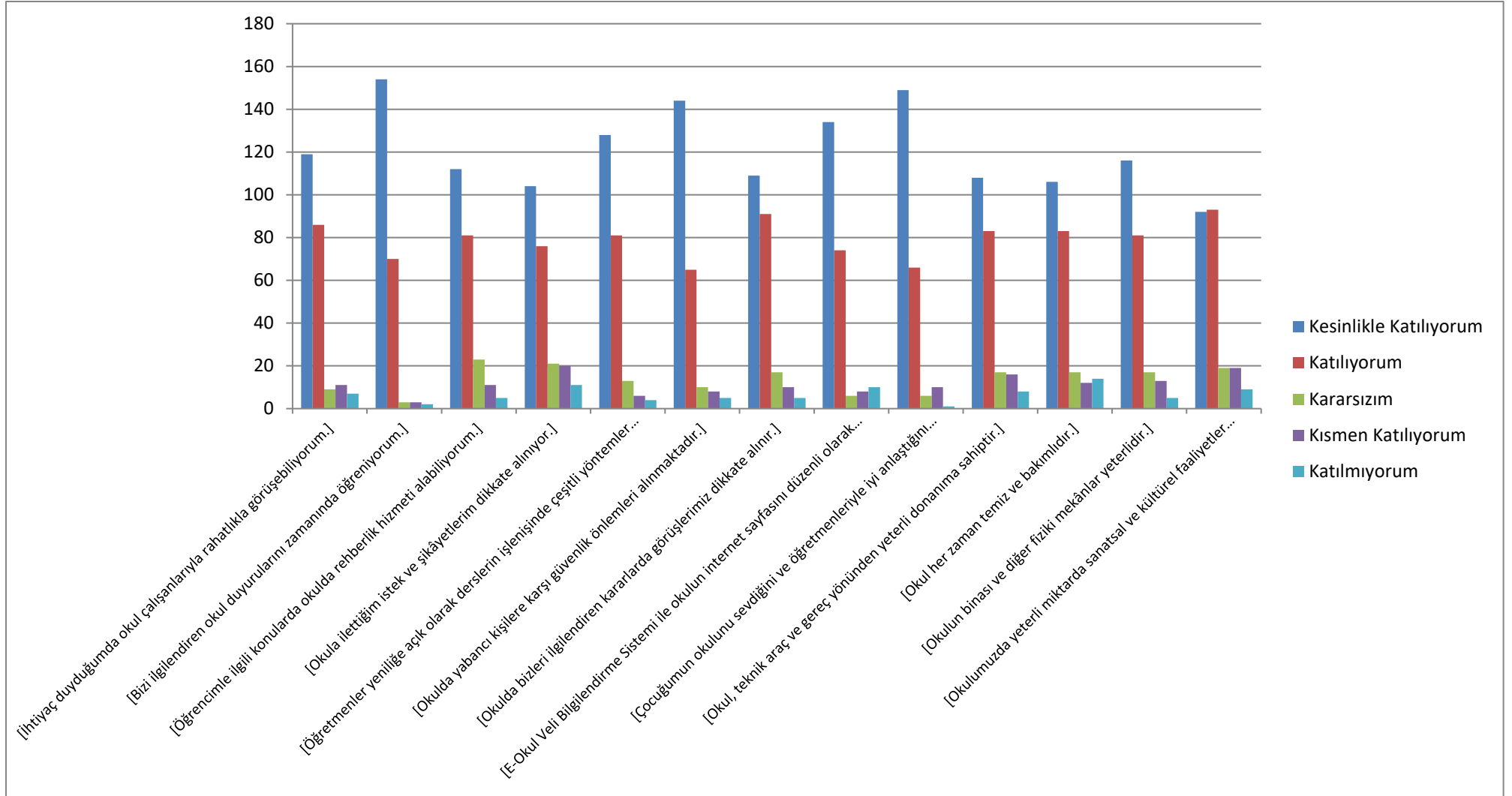
**Veliler Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar**

MADDELER	Katılma Derecesi					Katılımcı Oranı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	51,29%	37,07%	3,88%	4,74%	3,02%	<b>%100</b>
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	66,38%	30,17%	1,29%	1,29%	0,86%	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	48,28%	34,91%	9,91%	4,74%	2,16%	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44,83%	32,76%	9,05%	8,62%	4,74%	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55,17%	34,91%	5,60%	2,59%	1,72%	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62,07%	28,02%	4,31%	3,45%	2,16%	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	46,98%	39,22%	7,33%	4,31%	2,16%	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	57,76%	31,90%	2,59%	3,45%	4,31%	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	64,22%	28,45%	2,59%	4,31%	0,43%	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	46,55%	35,78%	7,33%	6,90%	3,45%	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45,69%	35,78%	7,33%	5,17%	6,03%	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50,00%	34,91%	7,33%	5,60%	2,16%	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39,66%	40,09%	8,19%	8,19%	3,88%	

**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı Olarak İfade  
Ettikleri Okulun Olumlu (Başarılı) - Olumsuz (Başarısız) Yönleri**

<b>Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
Öğretmenlerimiz ilgilidir veli ve öğrenci görüşlerini dikkate alır. Öğrencilerin daha başarılı olabilmesi için çözümler üretir. Deneme sınavlarına önem veriliyor. Velileri her konuda bilgilendiren mesaj grubu olması çok faydalıdır.	Kantin çocuklar açısından daha cazip hale getirilmeli (ürün çeşidi. Lezzet. Fiyat). Rehberlik çalışmaları yetersizdir. Yabancı Öğrenciler seviyelerine uygun sınıflarda eğitim görmelidir.
Müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri gayet iyiler ve rahatlıkla iletişim kurabiliyoruz.	Teknolojik ve sosyal yönü eksiktir.
Çocukların ders çalışmasına yönelik ödüllendirilerek heveslendirilmesi	Kantin fiyatları çok pahalı
Öğretmenlerini ilgi alakaları öğrenci ders takipleri başarılı	
Güvenlik açısından iyi, Okul temiz ve eğitimi güzel.	
Veli Toplantıları olumlu geçiyor. Deneme Sınavı yapılması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi olumlu. Hafta sonu kursları yararlıdır. (Özellikle Sosyal Bil).	
Disiplinli ve temiz deneyimli idareci kadrosu var.	
Okul idaresi ve öğretmenlerimiz inanılmaz özverili, çocuklarımızın eğitimine verdikleri katkı özverilerini gördükçe, “geleceğimiz! Güzel insanlar geliyor” diyorum. Hepsi de eli öpülesi eğitimcilerdir.	
Okulumuzdaki yönetim ve çalışma sistemi gayet iyidir. Görüş ve önerileriniz dikkate alınıyor bu konudan gayet memnunuz. Öğretmenlerimizle her konuda oldukça iyi anlaşıyoruz dilek isteklerimizin dikkate alındığını düşünüyorum.	
Öğrencilere değer verilmesi, okul ziyaretlerinde güler yüzle karşılanmamız, sürekli veli görüşmelerine açık olmaları	
Bilgilendirme sistemi, öğrenci takibi, sportif ve kültürel etkinlikler, bazı öğretmenlerin çocuk üzerindeki ders çalışma ve konu işletmedeki üstün gayretleri.	
Kantinle ilgili denetimlerin yapılması	
Rahatlıkla iletişim kurabiliyorum öğretmenler ve okul idaresi görevleri ile son derece alakalı	
Aktivitelileri çok fazla ilgili bir okul	

## Veli Anketi Sonuçları



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler:

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bilgi ve Eğitim Teknolojilerini eğitim ortamında kullanmadaki hazırbulunuşluk
Çalışanlar	Eğitim çalışanlarının yeniliklere açık ve görevleriyle ilgili eğitimlere katılmaya istekli olmaları
Veliler	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi ve iletişim kolaylığı
Bina ve Yerleşke	Yeterli eğitim donanımı, sportif ve sosyal alanların varlığı
Donanım	Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Etkileşimli tahtalar, ADSL bağlantısı ve kütüphanenin varlığı
Bütçe	Kantin geliri ve Bağışların olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü oluşu, Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık oluşu.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması, Mülteci öğrenci sayısının fazla olması, Öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, Öğrencilerin bireysel farklılıklarının öğrenme stillerinin ve ilgi alanlarının belirlenmesi için rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması
Çalışanlar	Okulda uzun süreli görev yapan öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	Öğlen arası saatlerinde öğrenci-veli kontrolünün yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının 40 yıl önceki standartlara göre yapılmış olması nedeniyle sık yaşanan tesisat sıkıntıları, Deprem yönetmeliği standartlarını karşılamaması
Donanım	Konferans Salonunun yetersiz olması
Bütçe	Fiziki mekân ile ilgili sıkıntılar nedeniyle sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda Okul/Kurum kültürü oluşturma, Ar-Ge çalışmaları ve projelerin uygulama aşamalarında gerekli dinamizmin sağlanamaması
İletişim Süreçleri	Okul-Veli-Öğrenci işbirliğinin yeterince gelişmemiş olması ve velilerin eğitime yeterince önem vermemesi.

## Dışsal Faktörler:

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin kurumumuzla işbirliği içerisinde olması, Yerel medyanın eğitim çalışmalarını tanıtmaya yönelik desteğinin olması, Sivil toplum örgütlerinin, kamu ve özel kuruluşların eğitime destek vermeleri
Ekonomik	Fiziki imkân ve donanımları arttırmak için sosyal, kültürel ve politik destek sağlanması
Sosyolojik	Eğitim hizmetlerinin sunumu ve erişiminde kolaylık yaşanması
Teknolojik	Gelişen teknoloji ile iletişim ve haberleşmenin hızlı olması, Teknolojinin eğitim ortamlarında kullanılması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın eğitim politikaları
Ekolojik	Okul bahçesindeki alanların geliştirmeye açık olması

### Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin öne çıkması ve değer ve ahlak eğitiminin aksamaması. Toplumun eğitimden beklentilerinin sadece akademik başarı odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi Okullarımızın veli ve öğrencilerin değişen ve çeşitlenen beklenti ve ihtiyaçlarına cevap verecek dinamizmi yakalayamaması nedeniyle veli ve öğrencilerde okula ve eğitim sistemine karşı giderek artan güvensizlik Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarından mezun olanların alan/dallarıyla ilgili istihdam fırsatlarının yetersiz olması
Ekonomik	Okulun giderlerini arttıran unsurlar
Sosyolojik	Düşük ilgi, alaka ve katılıma sahip veli profili, Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Değişen ve gelişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Hükümetler ve bakanlar üstü ulusal bir eğitim politikası oluşturulamadığından eğitim politikalarının sık sık değişmesi
Ekolojik	İlimiz coğrafi yapısının dağınık ve deprem kuşağında yer almamızı nedeniyle doğal afetler yönüyle riskli bölgede olması, İklimin sert geçmesi

### Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Örgün eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını ve tamamlama oranının azlığı.
<b>2</b>	Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsızlık sorunu olan öğrencilerin varlığı ve okul terklerini sorunu.
<b>3</b>	Öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak becerilerin kazandırılması ve okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi
<b>4</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi, Engellilere yönelik tedbirler, kaynaştırma ve Özel eğitime ihtiyaçlı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları ile ilgili sorunlar
<b>5</b>	Mùlteci olarak bulunanların ùlkemizde buldukları sürece eğitim görmelerini sağlamak üzere bu öğrencilerin eğitim sistemine uyumunun sağlanması, devamsızlık sorunların giderilmesi ve bu alanda eğitime ilişkin yaşanan genel sıkıntılıların azaltılabilmesi
<b>6</b>	İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını artırmaya yönelik olarak, sektör ve ilgili taraflarla iş birliği içerisinde ve hayat boyu eğitim anlayışı çerçevesinde mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılması



## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarıyı artırmak, Nitelikli liseye yerleştirilen öğrenci sayısını artırmak.
2	Okulumuzda; tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.
3	Akademik başarısızlık ve Devamsızlık nedeniyle oluşan Sınıf Tekrarı oranını azaltmak.
4	Okulumuzdaki öğrencilerin yabancı dil yetkinliklerini artırarak, ulusal ve AB projelerine katılımını sağlamak
5	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda görevli yönetici, öğretmen, aileler özel yetenekli bireylerin eğitimi ve öğretimi konusunda bilgilerinin artırılması ve becerilerinin geliştirilmesi
6	Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
7	2023 Eğitim Vizyonu gereği Okul ve program türlerine göre farklı dil becerilerinin ön plana çıkarıldığı öğretim yöntemleri kullanılması ve Öğrencilerin düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri kurulması
8	Güncel teknolojik araç gereç, 3D Tasarım ve Modelleme, Yapay Zekâ ve Kodlama ile ilgili eğitim çalışmaları

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
2	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler
3	Çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak öğretmenlerimizin hizmet içi eğitime katılımı sağlanacaktır.
4	Müdürlüğümüzce okul ve eklentilerdeki onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtımını yapılacaktır.
5	Müdürlüğümüzün ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır.
6	Fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.
7	Okul ve kurum binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar hazırlanacak programlar dâhilinde yürütülecektir.
8	İş sağlığını iyileştirerek çalışanların sağlığını ve iyiliğini korumak ve geliştirmek
9	Okul güvenlik kamera sisteminin kurulması ve Kent Güvenlik Yönetim Sistemlerine (KGYS) entegre edilmesi
10	Taşımali servislerin denetimleri sıkı bir şekilde yapılacak, bu konuda polis trafik ekipleriyle işbirliği yapılacaktır.

### III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **Misyonumuz:**

- Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş,
- Bireysel farklılıkların önemsendiği bir ortamda, Bölgesinde tercih edilen, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak;
- Üretken,
- Yaratıcı,
- Sorumluluk sahibi, Bilimsel düşünceyi ön planda tutan bireyleri;
- En gelişmiş öğretim yöntemleriyle birleştirilmiş,
- Teknoloji destekli,
- Yabancı dile önem veren,
- Değerler merkezli bir eğitim ile yetiştirmektir.

#### **Vizyonumuz:**

Abdürrahim Mısri Ortaokulu olarak her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, 21. yüzyılın;

- Yaratıcı,
- Dünyaya uyumlu,
- Sorunlara çözüm getiren,
- Girişken,
- Yurtsever,
- Yüksek donanımlı,
- Üretken,
- Ahlaklı,
- Dinamik,
- Öğrenmeyi seven bireylerinin yetiştirildiği, Afyonkarahisar'ın önde gelen okulları arasında olmak ve ulusal düzeyde de adını duyurmak.

**Temel Değerlerimiz:**

1. Tüm kurum çalışanları ve bağlı bulunan tüm personele karşı Őeffaflık.
2. Karşılaşılan gcklere karşı etkin süreç yönetimi.
3. Milli ve manevi kültürümüze bağlılık.
4. İnsan haklarına, ulusal ve evrensel değerlere saygılıyız.
5. Etik değerlere bağlılık.
6. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
7. Gelişime, değişime, yeniliğe, eleştiriye açığız.
8. Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
9. Hoşgörü, diyalog ve insana saygıyı esas olarak alırız.
10. Güvenilir olmak.

## VI. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç-1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef-1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri-1.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%58	%65	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4,5	%4,5	%3,5	%2,5	%1,5	%0,5
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%28	%28	%25	%20	%15	%10
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

#### Eylemeler-1.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.4	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her Yılın Eylül Ayı
1.1.5	Mülteci öğrencilerin eğitim sistemine uyumunun sağlanmak, devamsızlık sorunlarını azaltmak, genel sıkıntıların azaltılabilmesi sağlamaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Plan Süresi İçinde

**Stratejik Hedef-1.2.** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Performans Göstergeleri-1.2.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	12	14	16	18
PG.1.2.b.	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	280	290	300	310	320	330
PG.1.2.c.	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayısı	12	10	8	6	4	2
PG.1.2.d.	Akademik-Sportif –Kültürel-Sanatsal Faaliyet Sayısı	20	25	30	35	40	45

**Eylemeler-1.2.**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır.	Okul İdaresi	Bakanlıkça Belirlenen Takvim
1.2.2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca
1.2.3	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	Plan Süresi Boyunca
1.2.4	Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırılacak şekilde çalışmalar düzenlenecektir.	Müzik-Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca
1.2.5	Proje Yazımı, 3D Tasarım, Yapay Zekâ vb. konularda personele bilgi kazandırılacaktır.	İngilizce ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca
1.2.6.	İş gücü piyasasının talep ettiği istihdam edilebilirliği yüksek meslek gruplarını tanıtmaktır.	Rehber Öğretmen	Plan Süresi Boyunca

**Stratejik Hedef-1.3.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak. Ulusal ve Uluslararası Projelere Katılım sayısını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Ulusal ve Uluslararası Projelere Katılım (Beyaz Bayrak-Beslenme Dostu Okul-TÜBİTAK-Turna vb) sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.3.b.	e-Twinning, DYNED Katılım/Kullanım Oranı (%)	%5	%7	%10	%12	%15	%20

### Eylemeler-1.3.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Bakanlıkça Belirlenen Takvim
1.3.2.	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca
1.3.3.	Uluslararası öğrenci hareketliliği artırılıp öğrencilerin yabancı dil eğitimine katkı sağlanarak kariyer gelişimi desteklenecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç- 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef-2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri-2.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Nitelikli üst öğrenim kurumlarına yerleştirilen öğrencilerin oranı (%)	% 14	% 16	% 18	%20	%22	%24
PG.2.1.b.	Akademik başarısızlık ve Devamsızlık nedeniyle oluşan Sınıf Tekrarı oranı (%)	%0,55	%0,50	%0,45	%0,40	%0,35	%0,30
PG.2.1.c.	2023 Eğitim Vizyonu gereği kurulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	1	2	2	2	2

### Eylemeler-2.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarıyı artırmak, Nitelikli liseye yerleştirilen öğrenci sayısını artırmaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Bakanlıkça Belirlenen Takvim
2.1.2.	Akademik başarısızlık ve Devamsızlık nedeniyle oluşan Sınıf Tekrarı oranını azaltmaktır.	Tüm Öğretmenler	Plan Süresi Boyunca
2.1.3.	2023 Eğitim Vizyonu gereği Okul ve program türlerine göre farklı dil becerilerinin ön plana çıkarıldığı öğretim yöntemleri kullanılması ve Öğrencilerin düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2020

**Stratejik Hedef-2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri-2.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Tematik Liselere yerleştirilen mezun sayısı	0	0	2	4	6	8
PG.2.2.b.	Meslek Liselerine yerleştirilen mezunların oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%45



## Eylemeler-2.2.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Tematik Liseleri, İstihdam oranı yüksek Meslek Lisesi bölümlerinin tanıtımını yapmaktır.	Rehber Öğretmen	Plan Süresi Boyunca
2.2.2.	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda görevli yönetici, öğretmen, aileler özel yetenekli bireylerin eğitimi ve öğretimi konusunda bilgilerinin artırılması ve becerilerinin geliştirilmesi	Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Plan Süresi Boyunca
2.1.3.	Güncel teknolojik araç gereç, 3D Tasarım ve Modelleme, Yapay Zekâ ve Kodlama ile ilgili eğitim çalışmaları	Okul Müdürü ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Haziran 2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç-3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri-3.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yüksek Lisans-Doktora yapan personel sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.b.	Bakanlıkça düzenlenen Hizmet içi eğitim alan personel sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.c.	Öğretmenler yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	2	2	3	4	5	6

## Eylemeler-3.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.1.2.	Eğitim içeriğinin nitelik açısından geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılması ve hizmet sunan personelin eğitimi sağlanacaktır. Bu alanda paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.1.3.	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Plan Süresi Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri-3.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarının bütçe payının artırılması	%7	%8	%10	%12	%14	%15
PG.3.2.b.	Okula alınan/hibe edilen teknolojik alet (TV, Fotokopi Cihazı,3D Yazıcı vb.)	2	2	3	4	5	6

### Eylemeler-3.2.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksiklikleri giderilmesini sağlamaktır.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.2.	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.3.	Müdürlüğümüzce okul ve eklentilerdeki onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.4.	Müdürlüğümüzün ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.5.	Fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.6.	Okul ve kurum binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar hazırlanacak programlar dâhilinde yürütülecektir.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.7.	İş sağlığını iyileştirerek çalışanların sağlığını ve iyiliğini korumak ve geliştirmektir.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.8.	Okul güvenlik kamera sisteminin kurulması ve Kent Güvenlik Yönetim Sistemlerine (KGYS) entegre edilmesi için çalışmaktır.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca
3.2.9.	Taşınmalı servislerin denetimleri sıkı bir şekilde yapılacak, bu konuda polis trafik ekipleriyle işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Plan Süresi Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	96.695 TL	120.000 TL (Tahmini)	140.000 TL (Tahmini)			
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Abdürrahim Mısri Ortaokulu'na ait 2019 - 2023 Stratejik Planımız Öğretmenler kurulunca ve Okul Aile Birliği tarafından onaylanarak, Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından imza altına alınmıştır.

**ABDÜRRAHİM MISRİ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>ÜST KURUL BİLGİLERİ</b>		
<b>ADI SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>	<b>İMZA</b>
Hüseyin GÜNEŞ	Okul Müdürü	
Doğan TÜRK	Müdür Yardımcısı	
Halil YEMENİCİ	Öğretmen	
Hasan TEMEL	Öğretmen	
Gülşen SUNAR	Öğretmen	
Havva KURT	Öğretmen	

**ABDÜRRAHİM MISRİ ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ**

<b>EKİP BİLGİLERİ</b>		
<b>ADI SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>	<b>İMZA</b>
Abdurrahman ÖZEL	Müdür Yardımcısı	
Atiye TUTAN	Okul Aile Birliği Bşk.	
Eyüp ÖZTÜRK	Öğretmen	
Emine YILDIZ	Öğretmen	
Ali Rıza KORKMAZ	Gönüllü Veli	
Celal Samed DİNÇ	Öğrenci Temsilcisi	